

Ristijärven keskuskoulun työsuunnitelma 2020 - 21



[www.ristijarvi.fi](http://www.ristijarvi.fi)

Tarkistettu henkilökunnan koulutuspäivänä 10.8.2020

## 1. Henkilökunta 2020-21

Esiluokka	<b>Kerttu Härkönen</b> koulunkäynnin- ja iltapäiväkerhon ohjaaja <b>Tuija Heikkinen</b>
1. luokka	<b>Juho Ihalainen/ Satu Leinonen</b>
2. luokka	<b>Ritva Tolonen</b> Ritva töissä ti-pe, alkuopetuksen luokissa avustaa <b>Suvi Heikkinen</b> , joka opettaa myös kotitalouden ja on iltapäiväkerhossa iltapäivisin ma-to
3. -4. -luokka	<b>Minna Pyykkönen</b> koulunkäynninohjaaja <b>Sirkka Kinnunen</b> , alkusyk.
5. -6. -luokka	<b>Juha Salo</b> yläkoulun hy, tn
7. luokka	<b>Lea Portano</b> , äi, us,
8. luokka	<b>Arto Koivukangas</b> , ma, fy-ke, mu
9. luokka	<b>Tuula Väisänen</b> , en, ru, opo
pienryhmä	<b>Anna-Maria Tirroniemi</b> <b>Erja Mähönen</b> , osa-aikainen kansliatyö
Laaja-alainen erityisopettaja	<b>Mervi Hälinen</b> , yläkoulun bg-mt
tuntiopettaja	<b>Elisa Pääkkönen</b> , li, tt
tuntiopettaja	<b>Sirpa Mikkonen</b> , ku. ks , koululla ma-ke
tuntiopettaja	<b>Tiinaliisa Portano</b> , en, rehtori, sivistyspäällikkö

## 2. Varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Eduskunta on hyväksynyt väliaikaiset muutokset perusopetuslakiin ja Helsingin eurooppalaisesta koulusta annettuun lakiin. Muutosten tarkoituksena on ehkäistä koronaviruksen (COVID-19) leviämistä, lieventää siitä koituvia haittoja, turvata perusopetuslain mukaisen opetuksen turvallinen järjestäminen sekä varmistaa oppilaan oikeus saada opetusta. Lait ovat voimassa määräajan 1.8.–31.12.2020. Opetus järjestetään syyslukukaudella lähtökohtaisesti lähiopetuksena. Opetuksen järjestämisessä tulee huomioida Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen ja opetus- ja kulttuuriministeriön ohje opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjille koronavirusepidemian aikana.

Aluehallintovirastot antoivat keväällä 2020 päätökset opetustilojen käyttämisestä. Vastaavia päätöksiä saattaa olla välttämätöntä tehdä myös syyslukukaudelle 2020. Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan oppilaitosten ja päiväkotien tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kunnan alueella.

### **Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetuksen järjestäjä.**

Kun kunta on opetuksenjärjestäjä, päätöksen siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin tekee kuntalain 90 §:n hallintosäännössä määritelty kunnan toimielin. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettujen edellytysten soveltamista olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta voidaan järjestää osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen. **Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla. Lapsen oikeuksien rajoittamisen tulee olla tarkkarajaista, tarkoitussidonnaista ja kestoltaan mahdollisimman lyhytaikaista saavutettavaan päämäärään nähden.**

Päätöksenteossa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet — oppilaiden ja huoltajien näkemykset huomioiden — niin pitkälle kuin se on mahdollista. Yksilöllisinä tarpeina voidaan huomioida esimerkiksi oppimisen tuen, oppilashuollon, henkilökohtaisiin oloihin tai lastensuojeluun liittyvä tarve saada lähiopetusta. Lisäksi tulee huomioida perusopetuslain oppilaiden osallisuutta koskevaan säännös (47 a §). Säännöksen mukaan **opetuksen järjestäjän on mm. kuultava koulun oppilaskuntaa ennen oppilaiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä.**

### **Opetuksen järjestäjän tulee päättää poikkeuksellisiin opetuksen järjestelyihin siirryttäessä**

kuinka oikeus saada perusopetusta voi toteutua yhdenvertaisesti ja mahdollisimman täysimääräisesti

poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden kestosta

soveltuvasta opetuksen järjestämisaikasta

opetuksen käytännön järjestämisestä

mitä toimipisteitä, vuosiluokkia ja opetusryhmiä päätös koskee.

Tartuntatautiviranomainen voi sulkea koulun tai muun opetuksen järjestämipaikan osittain tai kokoaan. Opetuksen järjestäjän päätös poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä voi vastaavasti koskea esimerkiksi yksittäistä koulua tai kaikkia opetuksen järjestäjän kouluja tai toimipisteitä. Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvammassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. **Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita: esiopetuksen oppilaita, perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita, erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita, pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä valmistavan opetuksen oppilaita. Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.**

Opetuksessa noudatetaan tuntijakoa, opetussuunnitelman perusteita, paikallista opetussuunnitelmaa, perusopetusasetuksen mukaista työaikaa, koulujen työaikoja, opetuksen järjestäjän vuosisuunnitelmaa ja oppilaan lukujärjestystä. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen ei lähtökohtaisesti edellytä paikallisen opetussuunnitelman muuttamista. **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista. Opetuksen järjestäjän tulee huolehtia oppilaiden yhdenvertaisista mahdollisuuksista oppimista edistävään vuorovaikutukseen sekä siitä, että oppilaat etenevät opinnoissaan.** Opetuksen järjestäjä seuraa oppilaan **poissaoloja** opetuksen järjestämistavasta riippumatta ja ilmoittaa oppilaan huoltajalle luvattomista poissaoloista. **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus voi olla esimerkiksi opettajan johdolla annetun opetuksen ohella monimuoto-opetusta verkossa sekä osittain oppilaan itsenäistä opiskelua verkon avulla.** **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus tulee järjestää oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Opetusmuodon soveltuvuutta on harkittava varsinkin nuorempien oppilaiden kohdalla.**

### **Koulutyön järjestämisessä syksyllä 2020 keskeisiä ovat seuraavat toimenpiteet:**

#### **1. Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus ja saavutettavuus varmistetaan.**

Perusopetuslain 20 a §:n mukaan poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetuksessa tarvittavat laitteet, yhteydet ja materiaalit ovat perusopetuksen oppilaille maksuttomia. Yhteydellä tarkoitetaan esimerkiksi internetyhteyttä ja materiaaleilla opetuksessa tarvittavia oppimissovelluksia ja viestintävälineitä.

Lähtökohtana on, että **opetuksessa käytetään koulun laitteita**, mutta myös oppilaan omaa laitetta voidaan käyttää. Jos oppilaan omia laitteita käytetään, koulun on tärkeää varmistaa, että ne ovat opetukseen soveltuvia ja riittäviä. Alle 15-vuotiaan osalta huoltaja päättää, voiko lapsi käyttää mobiililaitettaan tai kotoa löytyviä laitteita etäopetuksessa. Viisitoista vuotta täyttänyt päättää lähtökohtaisesti itse, käyttääkö hän mobiililaitetta tai kodin laitteita. Opetuksen järjestäjä ei voi edellyttää, että huoltajat hankkivat oppilaille poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä tarvittavat laitteet, vaan omien laitteiden käytön on perustuttava suostumukseen. **Opetuksen järjestäjä huolehtii jokaiselle niitä tarvitsevalle oppilaalle laitteet, yhteydet ja materiaalit. Opetuksen järjestäjä voi tarjota laitteen, internetyhteyden ja materiaalit valitsemallaan tavalla niitä tarvitseville. Internetyhteys voidaan järjestää esimerkiksi dataliittymän tai kunnallisen lähiverkon avulla.**

Ristijärven kunnassa mahdollisiin etäopetusjaksoihin varaudutaan opettamalla alkusyksystä koulussa kaikille mahdollisesti etäopetukseen siirtyville vuosiluokille 4-9 etäopetusvälineiden käyttö ja samalla tarkastetaan laitteiden riittävyys. 4. -9. – luokkalaisten koteihin tehtävällä kyselyllä varmistetaan toimivat nettiyhteydet ja kunta varautuu maksamaan niistä huoltajille 2,00 €/viikko/etäoppilas.

Ristijärven keskuskoulu käyttää etäopetuksen aikaisessa viestinnässä huoltajiin Wilmaa ja Whatsappia. Oppilaille viestitään sähköpostin ja puhelimen kautta, huoltajilta saadun luvan perusteella yhteyttä voidaan pitää Whatsappilla. Etäopetukseen käytetään Googlen HangOuts Meet-yhteyttä. Apuna ovat SanomaPron ja Otavan sähköiset oppimateriaalit. Opettajat pitävät etäopetuksessa täysin lukujärjestyksen mukaiset tunnit välitunteineen.

Palveluntarjoajien useimmiten ilmoittamat 13- ja 16-vuoden alaikäraajat perustuvat yhdysvaltalaisen ja eurooppalaisen tietosuojalainsäädäntöjen lähtökohtiin. Osassa palveluista ikärajaa nuoremmat käyttäjät voivat käyttää palveluita huoltajan suostumuksella. Palvelujen tarjoajat eivät aktiivisesti kontrolloi käyttäjien ilmoittaman iän todenmukaisuutta. Esimerkiksi Whatsappin palveluntarjoajan käyttöehdoissaan asettama ikäraja on 16 vuotta, mutta huoltajan suostumuksella sen voi ottaa käyttöön nuorempikin.

**Koulupäivään tuo säännöllisyyttä ja rytmii opiskelu oppilaan lukujärjestyksen mukaisesti. Välitunnit ovat oppilaiden virkistäytymisen aikaa myös etäopetuksen aikana.** Riittävä ja säännöllinen opettajan ja oppilaan välinen vuorovaikutus sekä vertaisvuorovaikutus mahdollistavat opiskelussa edistymisen ja palautteen antamisen, vaikka opinnoissa voi olla itsenäistä tehtävien tekemistä samalla tavoin kuin lähiopetuksessa. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista.

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>

sivustolta löytyy mallipohjat mm. omien laitteiden käytöstä poikkeustilanteen aikana sekä opas digitaalisten oppimateriaalien, oppimissovellusten ja oppimissovellusten sekä sosiaalisen median käytöstä opetuksessa.

## 2. Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa suunnitellaan

**Kouluruokailu järjestetään kuten normaalioloissa, mutta hygieniaan ja koronaviruksen leviämisen estämiseen liittyvät varotoimenpiteet on otettava huomioon ja korostettava ohjauksessa.** Epidemian kehittymistä tulee seurata ja mukauttaa aterian järjestäminen kulloisenkin tilanteen mukaiseksi.

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa aterian tarjoaminen järjestetään perusopetuslain 20 a §:n 3 momentin mukaisesti. **Opetuksen järjestäjällä on velvollisuus tarjota myös etäopetuksessa kaikille oppilaille maksuton ateria.** Etäopetuksessa ateria lähtökohtaisesti syödään muualla kuin koulussa. Opetuksen järjestäjä päättää käytännön järjestelyistä. Esimerkiksi ateria voi olla noudettavissa, tai ruokailu voidaan järjestää muualla kuin koulun tiloissa hygieniaohteet ja tilojen väljyys huomioon ottaen. Etäopetuksessa olevien oppilaiden aterian järjestäminen ei edellytä aterian toimittamista oppilaan kotiin ja aterian vaatimuksena ei ole täysipainoisuus, koska joidenkin tuotteiden tarjoaminen turvallisesti muissa kuin koulun tiloissa voi olla haastavaa.

Muuna kuin lähiopetuksena annettavassa opetuksessa maksuton ateria ei voi olla esimerkiksi rahallinen avustus, eikä maksuttoman aterian antamiselle voi asettaa tarveharkintaa. Aterian tarjoaminen ei voi myöskään tarkoittaa ruokatarvikkeiden antamista, vaan aterian tulee olla valmistettu valmiiksi. Ateriat järjestetään erityisruokavaliot huomioiden.

Ristijärven keskuskoululla kouluruokailu on porrastettu. Eskari- alkuopetusluokkalaisille ruuan jakaa luokanvalvoja. Ruokasalissa istutaan kolme hlö/pöytä samansuuntaisesti, kasvot kohti musiikkiluokkaa ja pitkässä pöydässä kasvot kohti ovia. Jokainen luokanvalvoja huolehtii ryhmänsä käsihygienian ohjeiden noudattamisesta.

Etäyhteyksien aikana kouluruokailun järjestämistä selvittelee Ristijärvellä kouluruokailun tuottava Attendo oy.

3. Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan.

*Ristijärven keskuskoululla luokanvalvojat ovat päivittäin yhteydessä omaan opetusryhmäänsä. Kaikki luokkaa opettavat opettajat kirjaavat poissaolot normaalisti Wilmaan. Jos poissaoloja tai myöhästymisiä tai tekemättömiä tehtäviä rupeaa ilmenemään, siirretään asia normaalikäytänteiden mukaisesti oireet huomaavan opetushenkilön toimesta oppilashuoltoryhmän puitavaksi ja oppilas siirretään nopeasti lähiopetukseen. Hänelle turvataan mahdollisuus hänen tarvitsemaansa psyko-sosiaaliseen apuun oppilashuoltoryhmän toimesta. Oppilashuoltoryhmän voivat poikkeusoloissa muodostaa luokanvalvoja, rehtori ja laaja-alainen erityisopettaja sekä oppilaan huoltaja Meet-yhteydellä.*

4. Oppimisen tuen järjestäminen suunnitellaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.

Perusopetuksen päättövaiheessa olevien osalta tulee huolehtia, että jatko-opintoihin ohjaukseen ja hakeutumiseen on tarjolla riittävästi ohjausta. Tarvittaessa voidaan käyttää myös vuosiluokkiin sitomatonta opetusta (VSOP).

**Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta, tehostettua tukea, erityistä tukea ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaista opetusta ja tukea sellaisilla toteuttamistavoilla kuin se olosuhteisiin nähden on mahdollista toteuttaa.** Oppimisen tuen antaminen sisältää myös oppimisen tuen tarpeen arvioinnin. Mikäli opetusta järjestetään etäyhteyksiä hyödyntäen, tulee oppimisen tuen tarvetta arvioida kaikkien oppilaiden osalta tarpeen mukaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen voi lisätä oppimisen tuen tarvetta ja sen arviointia.

On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. Varhaisen tunnistamisen ja tuen tarjoamisen näkökulmasta on tärkeää, että yhteyttä oppilaisiin ja koteihin pidetään aktiivisesti. Oppilaiden vuorovaikutussuhteista huolehtiminen korostuu syyslukukauden käynnistyessä.

Eryteisesti tilanteissa, joissa opetusta ja oppilashuoltoa järjestetään totutusta poikkeavalla tavalla, oppilailla ja heidän huoltajillaan on oltava ajantasainen tieto käytettävissä olevista oppilashuollon palveluista ja niiden toimintatavoista. Oppilashuollon palveluissa kannattaa varautua yksilökohtaisen ja yhteisöllisen tuen tarpeen lisääntymiseen.

Päättöarvioinnin kannalta otetaan huomioon, että joidenkin oppiaineiden oppimäärän opinnot voivat päättyä 7. vuosiluokan lopussa. Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Työskentelyn arviointi toteutetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

*Ristijärven keskuskoulu tarjoaa myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana mahdollisimman normaalisti kaikki oppilashuollon palvelut, jos se esimerkiksi pandemiatilanteen takia suinkin on mahdollista. Tavattavissa ovat niin kouluterveydenhoitaja ja lääkäri, koulupsykologi. – kuraattori ja miekkari sekä oppilaskohtaiset terapeutit. Koulun oppilashuoltoryhmä toimii poikkeusoloissakin ja yksilökohtaiset tapaamiset pyritään järjestämään mahdollisimman normaalisti.*

*Koulun oppilaskunnan, Ristijärven lasten ja nuorten parlamentin ja nuorisovaltuuston kokoukset ja tapaamiset järjestetään vuosisuunnitelman mukaisesti. Jos kunta joutuu turvautumaan poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, huoltajia ja oppilaita tiedotetaan aktiivisesti tuen saamisen mahdollisuudesta, oppilashuollon työntekijöiden vastaanottoajoista ja palveluista.*

*Erytisen ja tehostetun tuen oppilaat saavat lähiopetusta koululla.*

Myös poikkeusolojen aikana pyritään tekemään normaalia arviointia yhteistyössä opetushenkilöstön, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Joitakin näyttöjä voidaan jättää myöhemmäksi, mutta pääsääntöisesti jokaisesta oppimisjaksosta annetaan arvio. Näin varmistetaan oppilaan ja opettajan oikeusturvan toteutuminen mahdollisten poikkeusjärjestelyjen aikana. Arviointikeinot suhteutetaan oppilaiden ikään, oppiainesisältöön ja käytössä oleviin menetelmiin. Esimerkiksi taito- ja taideaineiden arviointia varten oppilastöitä voidaan palauttaa koululle ennalta sovittuun palautuslaatikkoon ja digitaalisia yhteyksiä ja tallenteita voidaan käyttää arviointimenetelminä.

#### 5. Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö suunnitellaan.

Koulun virallinen viestintäkanava on Wilma. Sivustyspäällikkö/ rehtori viestii poikkeustilanteiden käytännön järjestelyistä ja viranomaistiedottamisesta. Opetushenkilöstön ensisijainen viestintäkanava on Wilma, mutta opetuksen käytänteihin liittyvässä viestinnässä myös sähköposti, google-työkalut, Meet ja Whatsapp ovat käytössä. Luokanvalvojat varaavat poikkeuksellisesti aikaa oppilashuoltotyöhön siten, että viikon aikana yrittävät käydä läpi oman opetusryhmänsä oppilaat läpi keskustellen heidän jaksamisestaan.

#### 6. Lukuvoisuunnitelmaan tehdään lukuvuoden alussa tarvittavia tarkennuksia esimerkiksi mahdollisesta siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, lähi- ja etäopetuksen vuorottelun käytänteistä ja arvioinnista.

Etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulut sekä vuorottelussa olevat opetusryhmät päätetään paikallisesti. Ensisijaisesti lähiopetus turvataan esi-kolmannen luokan oppilaille sekä erityistä ja tehostettua tukea tarvitseville oppilaille. Opetus pyritään aloittamaan kaikilla luokka-asteilla lähiopetuksena.

Ristijärven keskuskoululla käytetään keväällä 2020 käyttöön otettua aikataulutusta koulupäivän työajoissa. Siinä on jaettu alueet ja aikataulut eri luokka-asteille, jotta opetusryhmät eivät pääse sekoittumaan.

Aikataulutusta ja porrastusta voidaan tarvita esimerkiksi kouluun tulo- ja lähtöajoissa sekä välitunti- ja ruokailuaikojen järjestämisessä. Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain.

Luokittain määritellyt alueet:

Aamuisin oppilaat siirtyvät heille merkityille alueille:

Yläkoulu Villa Wanhan puoleinen piha-alue

esikoulu päiväkodin piha-aitaus

ekaluokka leikkittelineet

tokaluokka tekonurmi

kolmas luokka jumppasalin pääty ja etupiha

neljäs luokka kaukalo

viides luokka urheilukentän koulun puolen pääty

kuudes luokka urheilukentän Pyyryn puoleinen pääty

Opettajat hakevat oppilaat luokka kerrallaan sisään. Koulunun pääsee sisälle vain opetushenkilöstö, oppilaat ja oppilashuollon henkilökunta.

Välitunnit vietetään oman luokan oppilaiden kesken omalla välituntialueella. Jokaisen välitunnin jälkeen kädet pestään luokalle nimetyllä käsienpesupisteellä. Liikumme koulun sisällä myötäpäivään, alaluokat aina opettajan johdolla.

## B. Aikataulut

Alakoulu vanhan totutun tavan mukaan ja yläkoulu kevään **poikkeusjärjestely aikataulun mukaisesti, jos tarve niin vaatii.**

Yläkoulu:

8.35 – 9.15 + 5 min. venyttely

9.20 – 10.05

20 min välitunti

10.25-11.10 sekä 5 min. jaloittelua

11.15 – 12.00

ruokavälitunti 12.45 asti

12.45-13.30 ja 10 min. välitunti

13.40 – 14.25

## C. Yleisohjeet

*Kouluun tai varhaiskasvatukseen ei tulla sairaana.*

*Aina koulurakennukseen sisään tultaessa, ennen ruokailua ja sen jälkeen, wc:ssä käydessä, kun on yskinyt tai niistänyt kädet pestään välittömästi. Käsien pesu paikoilla on tarkat ohjeet käsien pesemisestä. Paperipyyhkeet tiputetaan roskakoriin.*

*Koulussa vältetään vastakkain joutumista, mieluummin toimitaan rinnakkain samansuuntaisesti.*

*Koululuokkien ovet ovat avoinna. Pyrimme ulkoilemaan paljon.*

*Jokaiselle luokalle on merkitty kouluun omat wct. Ruokailuun siirrytään luokka kerrallaan. Esi- ja alkuopetuksen oppilaille ruuan jakaa oma opettaja.*

*Käytävillä olevat juoma-automaatit eivät ole käytössä. Oppilailla voi olla omat juomapullot.*

*Riskiryhmiin kuuluvien osalta hoitava lääkäri arvioi voiko lapsi, jolla tai jonka perheenjäsenellä on vaikea perussairaus tai joka tarvitsee säännöllistä puolustuskykyä lamaavaa lääkitystä, palata kouluun tai varhaiskasvatukseen.*

*Tarpeettomia fyysisiä kontakteja vältetään.*

*Hyvään yskimis- ja käsihygieniaan kiinnitetään erityistä huomiota.*

*Jos epäilet korona tartuntaa, tee testi [www.omaolo.fi](http://www.omaolo.fi) ja ota tarvittaessa yhteys omaan terveyskeskukseen.*

*Koteihin laitettu lisäksi soten yksityiskohtainen ohje, miten Kainuussa toimitaan korona- epäily tilanteissa.*

*Luokkatilojen siivousta tehostetaan.*

*Mahdollisen koronatartunnan osalta jatkotoimenpiteet ohjeistaa tartuntataudeista vastaava lääkäri. Ristijärven ja Paltamon alueella lääkäri Lea Käsmä-Ronkainen.*

## **7. Suunnitellaan henkilöstön työnjako ja vastuut sekä huolehditaan työhyvinvoinnista**

*Oppilasluokat eskari – kolme opiskelevat kaikissa tilanteissa (ei karanteeni) koululla ja heidän opettajansa antavat lähiopetusta.*

*eskari luokanvalvojana Kerttu Härkönen*

*luokka luokanvalvojana Satu Leinonen/ Juho Ihalainen*

*toisen luokan luokanvalvojana Ritva Tolonen/Suvi Heikkinen*

*3. luokka luokanvalvojana poikkeusoloissa Mervi Hälinen*

*4. luokka luokanvalvojana Minna Pyykkönen*

*5. luokka luokanvalvojana poikkeusoloissa Tiinaliisa Portano*

*6. luokka luokanvalvojana Juha Salo*

*7. luokka luokanvalvojana Lea Portano*

*8. luokka luokanvalvojana Arto Koivukangas*

*9. luokka luokanvalvojana Tuula Väisänen*

*Elisa Pääkkönen työskentelee pääsääntöisesti koululla, hänen vastuualueenaan on oppituntien lisäksi erityisesti henkisen tuen ja kerhotoiminnan järjestäminen etäyhteyksillä yhteistyössä 4Hn kanssa. Sirpa Mikkonen opettaa taito- ja taideaineita ensisijaisesti etänä, tunti tunnista opetusta - menetelmällä. Alkusyksyn aikana varmistetaan, että oppilaille on jaettavissa mahdollisten etäopetusjaksojen ajaksi työskentelyvälineet ja – materiaalit myös taito- ja taideaineisiin.*

*Ristijärvellä perusopetuksella on suhteellisen väljät tilat ja olemme keväällä jo testanneet järjestelyjen toimivuutta.*

*Uuden ohjeistuksen mukaisesti luokissa ja ruokasalissa pyritään istumaan aina kasvot samaan suuntaan, ei koskaan vastakkain. Koulun kiertosuunta on myötäpäivää yläkoulun oppilaille. Uuden ohjeistuksen mukaisesti yläkoulun oppilailakin tulisi olla oma luokka ja opettajat vaihtaisivat, mutta meillä yläkoulun oppilasmäärä on alta 30 oppilasta, joten voimme toimia heidän osaltaan ns. kiertosysteemillä. Opetusryhmä 7-8 on suurimman osan viikosta yhdessä ja koko yläkouluakin 8 tuntia viikossa. Heidän kohdallaan on pyrittävä noudattamaan hygieniasäädöksiä mahdollisimman tarkasti ja luokkahuoneiden siivousta tehostetaan entisestään.*

*Jos joudutaan epidemiatilanteen takia siirtymään luokilla 4 – 9 – etäopetukseen, tapahtuu se vuoro viikottain siten, että ensin ovat etäopetuksessa 4 -6 –luokkien oppilaat ja seuraavalla viikolla luokkien 7 -9 –oppilaat. Mikään oppilasryhmä ei ole koulusta ja lähiopetuksesta poissa yli viikkoa kerrallaan, ellei johtava infektio lääkäri toisin totea. Etäopetusviikolle lähtevät oppilaat saavat mukaansa viikon valmisateriat mikrossa lämmitettäväksi.*

*Koulun ja varhaiskasvatuksen henkilöstöä ja oppilaita koskevat yleiset suositukset matkustamisesta ja sen lisäksi suositellaan pandemian aikana kokonaan ulkomaanmatkat väliin. Jos ulkomaille lähtee, suositellaan pitämään omaehtoinen kahden viikon karanteeni. [https://um.fi/ajankohtaista/-/asset\\_publisher/gc654PySnjTX/content/kysymyksi-c3-a4-ja-vastauksia-matkustamisesta-ja-koronaviruksesta](https://um.fi/ajankohtaista/-/asset_publisher/gc654PySnjTX/content/kysymyksi-c3-a4-ja-vastauksia-matkustamisesta-ja-koronaviruksesta)*



### 3. Kouluvuoden aikataulu

2020-21

189 työpäivää

lukuvuosi	ti 11.8.2020-la 5.6.2021
syyslukukausi	ti 11.8.-pe 18.12.2020 89 työpäivää
kevätlukukausi	to 7.1.-la 5.6.2021 100 työpäivää
syysloma	vko 42 eli 12.-18.10.2020
joululoma	la 19.12.2020- ke 6.1.2021
urheiluloma	vko 10, 8.-14.3.2021
pääsiäisloma	2.-5.4.2021
itsenäisyyspäivä	su 6.12.2020
loppiainen	ke 6.1.2021
vappu	la 1.5.2021
helatorstai	to 13.5.2021

Mahdollisia painotusalueita tulevalle lukuvuodelle

#### Lähiluonto

Oppiessaan oppilas rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa. Samalla hän luo suhdetta itseensä, toisiin ihmisiin, yhteiskuntaan, luontoon ja eri-kulttuureihin. Oppimisesta syrjäytyminen merkitsee sivistyksellisten oikeuksien toteutumatta jäämistä ja on uhka terveelle kasvulle ja kehitykselle. Perusopetus luo edellytyksiä elinikäiselle oppimiselle, joka on erottamaton osa hyvän elämän rakentamista.

Ihminen on osa luontoa ja täysin riippuvainen ekosysteemien elinvoimaisuudesta. Tämän ymmärtäminen on keskeistä ihmisenä kasvussa. Perusopetuksessa tunnistetaan kestävän kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys, toimitaan sen mukaisesti ja ohjataan oppilaita kestävän elämäntavan omaksumiseen. Kestävän kehityksen ja elämäntavan ulottuvuudet ovat ekologinen ja taloudellinen sekä sosiaalinen ja kulttuurinen. Ekososiaalisen sivistyksen johtoajatuksena on luoda elämäntapaa ja kulttuuria, joka vaalii ihmisarvon loukkaamattomuutta, ekosysteemien monimuotoisuutta ja uusiutumiskykyä sekä samalla rakentaa osaamis pohjaa luonnonvarojen kestäväälle käytölle perustuvalla kiertotaloudelle. Ekososiaalinen sivistys merkitsee ymmärrystä erityisesti ilmastonmuutoksen vakavuudesta sekä pyrkimystä toimia kestävästi.

Ihminen kehittää ja käyttää teknologiaa sekä tekee teknologiaa koskevia päätöksiä arvojensa pohjalta. Hänellä on vastuu teknologian ohjaamisesta suuntaan, joka varmistaa ihmisen ja luonnon tulevaisuuden. Perusopetuksessa pohditaan kulutus- ja tuotantotavoissa ilmeneviä ristiriitoja suhteessa kestävään tulevaisuuteen sekä etsitään ja toteutetaan yhteistoimin ja pitkäjänteisesti elämäntapaamme korjaavia ratkaisuja. Oppilaita ohjataan tuntemaan myös kehitykseen vaikuttavia yhteiskunnallisia rakenteita ja ratkaisuja ja vaikuttamaan niihin. Perusopetus avaa näköalaa sukupolvien yli ulottuvaan globaaliin vastuuseen.

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Siihen, miten oppilaat

käyttävät tietojaan ja taitojaan, vaikuttavat oppilaiden omaksumat arvot ja asenteet sekä tahto toimia. Laaja-alaisen osaamisen lisääntyneen tarpeen nousee ympäröivän maailman muutoksista. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista.

#### *Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)*

Opetuksessa luodaan edellytykset oppilaiden kiinnostukselle koulu yhteisön ja yhteiskunnan asioita kohtaan. Oppilaiden kanssa tutkitaan kestävästi kehitykseen, rauhaan, tasa-arvoon ja demokratiaan sekä ihmisoikeuksiin, erityisesti lasten oikeuksiin, liittyviä kysymyksiä ja tilanteita. Heidän kanssaan mietitään ja harjoitellaan käytännön tekoja, joilla itse voi vaikuttaa myönteisten muutosten puolesta. Oppilaita ohjataan näkemään median vaikutus yhteiskunnassa ja harjoittelemaan median käyttöä vaikuttamisen välineenä.

Oppilaat saavat tilaisuuksia harjoitella yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä ja ratkaisujen etsimistä sekä päätöksentekoa niin omassa luokkayhteisössä ja eri opiskelutilanteissa kuin koko koulu yhteisössäkin. Vaikuttaminen ja osallistuminen sekä niistä myönteisten kokemusten saaminen lisäävät yhteisöllisyyden kokemusta koulussa. Kokemukset yhdenvertaisuudesta, osallisuudesta ja yhteisöllisyydestä rakentavat luottamusta. Oppilaita innostetaan oppilaskuntatoimintaan, kerhotoimintaan ja esimerkiksi ympäristötoimintaan tai muihin koulun ja lähiyhteisön tarjoamiin toimintamuotoihin, joissa voi oppia osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja ja kasvaa vähitellen vastuun kantamiseen. Ympäristön suojelemisen merkitys avautuu omakohtaisen luontosuhteen kautta. Oppilaita ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle.

Näiden Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti painotusalueina voisi olla Kainuun lähiluonto, sen taloudellisesti ja kestävästi hyödyntäminen, siitä nauttiminen ja luonnossa liikkumisen taidot, joissa huomioidaan kokonaisvaltaisesti myös luonnon vaikutus ihmisen hyvinvointiin. Tämän lukuvuoden aikana voisimme opetella mm.

- jokamiehen oikeudet tiedollisesti ja käytännössä
- perusretkeily- ja luonnossa liikkumistaidot
- perustaa lähiluontoon luonnontutkimusalueita, joita seuraisimme
- voisimme yrittää hyödyntää aurinkoenergiaa tms.
- harjoitella entistä perusteellisempaa jätteiden lajittelua koululuokissa
- kiinnittää huomiota kouluruokailussa jätemäärän vähentämiseen
- käydä marja- ja sienimetsässä
- uida, kävellä, pyöräillä, juosta, sublautailla, hiihtää, lumikenkäillä, geokätkeillä luonnossa
- lähiliikuntakartat

Linkejä:

<https://www.luontoon.fi/jokamiehenoikeudet>

<https://retkipaikka.fi/wp-content/uploads/2019/10/ymparistovastuullisen-vaeltajan-opas.pdf>

<http://www.luontoliitto.fi/kouluille/luontopolku-lapsille>

<http://www.orvokioravanluontokoulu.fi/kapyvarasto/luontoleikkeja/>

[https://media.sitra.fi/2017/02/27174148/Luonnosta\\_hyvinvointia\\_lapsille\\_ja\\_nuorille-2.pdf](https://media.sitra.fi/2017/02/27174148/Luonnosta_hyvinvointia_lapsille_ja_nuorille-2.pdf)

<https://www.sll.fi/mita-me-teemme/kestava-elamantapa/askelia-eteenpain/koulumetsat/>

-tuolla opas lähimetsän käytöstä koulussa

Kierrätys, aurinkoenergia koulussa:

[https://www.kierratyskeskus.fi/files/4677/keke\\_koulussa\\_PDF.pdf](https://www.kierratyskeskus.fi/files/4677/keke_koulussa_PDF.pdf)

<https://www.ykliitto.fi/sites/www.ykliitto.fi/files/media/Ideoita-keke-projekteihin-YKL.pdf>

<https://www.helsinki.fi/sites/default/files/atoms/files/uusiutuvaenergiateemaopetuksessa.pdf>

Lajittelu ja kierrätys:

<https://www.phj.fi/neuvonta/koulut-ja-paivakodit/>

<https://kouluajaymparisto.fi/tukea-kestavan-kehityksen-tyohon/teemapankki-yleissivistavat-oppilaitokset/ekologinen-ja-taloudellinen-kestavyys/jatteen-synnyn-ehkaisy-ja-kierratys/>

<https://www.kiertokapula.fi/jatehuolto/oppaat-ja-muut-materiaalit/materiaalit-kouluille-ja-oppilaitoksille/>

## 2. Arviointi ja sen kehittäminen

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-arvioinnin-uudistaminen>

Satu ja Mervi esittelevät Kainuun ja Ristijärven tilanteen, uuden opetussuunnitelmanarvioinnin osalta ja pohditaan, miten jatketaan uuden opsin toteuttamista ja miten muokkaamme uudet arviointilomakkeet, työnjako. Meillä on myös Kajaanin mallin mukainen kotiopetuksessa olevien oppilaiden arviointisuunnitelma.

## 3.TVA- taitojen kehittäminen ja ylläpitäminen

Digitorit ja – agentit hanke jatkaa ja opettajat ja oppilaat, jotka saivat viime vuonna koulutuksen tehtävänsä jatkavat ja kehittävät toimintaansa. He ovat sekä henkilökunnan että oppilaiden tukena uusien digitaitojen opiskelussa koko lukuvuoden aikana. Oppilasagentit aloittavat syyslukukauden alussa kolmannen luokan digitaitojen ohjaamisen siten, että heti alkusyksystä saadaan heille iPadit ja tarvittavat ohjelmistot asennettua ja käyttöön. Erityisenä painotusalueena koko koululle on etäopetuksessa vaadittavien digitaitojen järjestelmällinen päivittäminen ja opettelu. Erityistä painoa laitetaan sähköpostin, classroomin ja bookcreatorin sekä Meet-kokousten käytön opetteluun. Digiagentteja on nykyisellä kahdeksannella ja seitsemännellä luokalla ja heitä ohjaa Tuula Väisänen. Koulun atk-laitevastaavana toimii Arto Koivukangas.

### 3. TVAn jakoperusteet

TVAn jakamisen perusteet tänä vuonna. Jaettava summa yleiskorotuksen myötä lukuvuodelle 2019-20 oli **1225,30 € ja**

2020-21 tvan jakosumma on **1235,96.**

### Z:\työn vaativuuden arviointi opetus- ja kasvatustyössä

Viime vuonna käytetyt jakoperusteet; vararehtorius, johtoryhmässä toimiminen, iso yhdysluokka, monta erityislasta av- vastaavuus ja oppilaskunnan ohjaus. Käydään läpi Heikin ja Sannan kanssa jo kertaalleen puituja perusteita, mitä puuttuu. Päätettiin listaan lisätä viime vuonna käytössä ollut kerroinlaskuri perusteineen.

Oppilaskunnan ohjaajat Tuula Väisänen ja Sirpa Mikkonen, tukioppilasohjaajat Mervi Hälinen ja Elisa Pääkkönen. Koulun vararehtorina toimii Juha Salo ja hänen lisäkseen koulun johtoryhmään kuuluvat Erja Mähönen, Mervi Hälinen, Arto Koivukangas ja Tiinaliisa Portano.

KiVa-koulu opettajina toimivat Mervi Hälinen ja Arto Koivukangas.

Kunnan tuntikehyksen käyttö lukuvuonna 2020-21:

Esiopetus	20 h
Perusopetus, alakoulu	190h
Erityisopetus	52 h
Tukiopetus	4h
Yhteensä	266 h

### Työaika lukuvuonna 2020-21

suunnittelutyöpäivä	6 h	10.8.2020
yhteissuunnittelua	44 -46 h/lukuvuosi	
Kodin ja koulun välinen yhteistyö, muu suunnittelu yms.	56 h	
Oman alan koulutus , (Kainutlaatuinen 5.10.)	18 -24 h	
Yhteensä	126 h	

Opetushenkilöstö voi suunnitella kehityskeskusteluissa yhteistyössä rehtorin kanssa oman kouluttautumisensa tulevalle lukuvuodelle. Jokaisella on oikeus saada oman alansa täydennyskoulutusta vähintään 18 h /lukuvuosi. Taloustilanteen vuoksi joudumme käyttämään luovia ratkaisuja ja ilmaiskoulutuksia mahdollisimman paljon. Jokainen luokanvalvoja määrittelee itse luokkansa kolmikantakeskustelujensa aikataulut, pitäen kuitenkin huolen siitä, että tapaa luokkansa huoltajat ja oppilaat yhdessä oppilaan henkilökohtaisen kehityksen merkeissä vähintään kerran lukuvuodessa. Tarvittaessa apuna voidaan käyttää etäyhteyksiä. Koulu sitoutuu järjestämään vähintään yhden vanhempainillan ajankohtaisista koulutusasioista vuoden aikana.

Ensimmäisen päivän aikataulu:

8:30	koulu alkaa luokanvalvojen kanssa luokissa, yhteinen tiedotustilaisuus Meet-yhteydellä luokkiin
9:30	koululaisjumalanpalvelus etänä oppitunnin alussa
10.15	oman opettajan tunnit, 3. -6. – luokilla koko päivä
11:45	kummit jakavat koulun alkua juhlistavat puut pikkuoppilaille, vietetään kummioppilaiden kanssa yhteinen tunti ulkona
ke 12.8.	aloitetaan lukujärjestyksen mukainen työskentely, 7. luokan ryhmytyminen Hiisipirtillä

Koulu tekee lukuvuoden aikana lyhyitä retkiä lähiympäristöön ja -kuntiin opetussuunnitelmaan ja koulutyöskentelyyn liittyen. Osallistumme Kainuussa yhteisiin kilpailuihin ja tapahtumiin sekä koulutuksiin, mikäli niitä järjestetään. Luokat voivat järjestää halutessaan leirikouluja tai luokkaretkiä pandemia-tilanteen niin salliessa. Retkisuunnitelmat toimitetaan aina rehtorille. 9. luokka voi järjestää leirikoulun kevätlukukauden aikana.

Koulun vararehtorin tehtäviin kuuluvat arkipäivän toiminnoista huolehtiminen ja sijaisuuksien järjestely rehtorin toimiessa muissa tehtävissään tai ollessa pois. Taloudellinen vastuu siirtyy rehtorin poissaolojen ajan kunnan hallintopäällikölle ja laskujen hyväksyntä varhaiskasvatusvastaavalle. Hallinto-ohjelmien kirjaukset tekee rehtori töihin palatessaan, Perusopetuksen yhteissuunnittelu pidetään tiistaiaamuisin kello 8.00? VSOP-suunnitteluryhmä kokoontuu perjantai aamuisin 8.30.

Yhteystietoja:

Kunnan työterveyshuolto on siirtynyt Kainuunmeren työterveyteen, Tehdaskatu 11, Kajaani, Omasote. kainuu.fi

08- 6156 7311.

työterveyshoitajalle ajanvaraus netissä [www.omasote.kainuu.fi/tyoterveys](http://www.omasote.kainuu.fi/tyoterveys)

Ristijärven työterveyshoitajana toimii tällä hetkellä **Anne Lahti** [anne.lahti@kainuu.fi](mailto:anne.lahti@kainuu.fi); p. 044-7970 645

vastaanottohoitajana Tuula Partanen, työterveyslääkärille ajat ajanvarauksella

<https://kmtt.fi/yhteystiedot/ristijarvi/>Ristijärven työterveyshuolto on avoinna ke 8:00 – 16:00

ajanvaraus ma-to 8:00 – 15:00 sekä pe 8:00 – 13:00

Sairastapauksissa on oltava puhelimitse yhteydessä esimieheen, jonka kanssa sovitaan siitä, käydäänkö työterveydessä vai riittääkö puhelimesta tehty ilmoitus. Tekstiviesti ei enää riitä. Koska olen vaikeasti puhelimella tavoitettava, voit jättää minulle sähköpostiviestin ja soitan sinulle takaisinpäin. Yleensä vatsatauti, nuhakuume ja flunssa ovat sellaisia, ettei lääkärisäkäyntiä 1-3 vuorokauden poissaoloon vaadita. Jos työssä poissaoloa tulee vuosittain 40 päivää tai yli, siirtyy asianhoito automaattisesti työterveyshuollolle. Lääkärisä käynnit merkitään Essiin, samoin sairaspöytäkirjat välittömästi.

Kuntamme työsuojelupäällikkönä toimii **Merja Kemppainen** p. 044-7159 360, työtekijöiden edustajana työsuojeluvaltuutettu **Sirkka Kinnunen**, 1. varavaltuutettu Terttu Tolonen ja 2. varavaltuutettu Virpi Byman. Toimihenkilöiden edustajana on työsuojeluvaltuutettu **Maritta Karjalainen**, 1. varavaltuutettu Ahti Mikkonen ja 2. varavaltuutettu Pasi Torvinen. Kaikilla kunnan työntekijöillä on halutessaan oikeus työnhjaukseen, josta sovitaan lähiesimiehen kanssa. Tietosuojavaltuutettuna kunnassa toimii kirjasto-kulttuurisihteeri Maritta Karjalainen.

Koulun terveydenhoitaja on Jonna Juntunen, [jonna.juntunen@kainuu.fi](mailto:jonna.juntunen@kainuu.fi). Puhelinnumero on 044 2885 366

Vastaanotto torstaisin klo 8-15, ilman ajanvarausta 8.00 - 9.00 sekä 11.15 -12.00. Ajanvarauksella klo 9.00 -10.45 ja 12.00 - 16.00.

Perheneuvolan työntekijät käyvät kerran kuussa kunnassa. Psykologi Saija Ruotanen p. 044-0425 629 ja perheneuvolan sosiaalityöntekijä Marianne Räisänen, p. 044 7970 559. He vastaanottavat toistaiseksi lähinnä Kajaanissa.

Koulukuraattori Tanja Pöllänen käy meillä ja Hyrynsalmella Suomussalmelta viikoittain. p. 044 777 3056

Miekkari Pirjo Kivijärvi [pirjo.kivijarvi@kainuu.fi](mailto:pirjo.kivijarvi@kainuu.fi) p.044 -7974 201.

Koulupsykologina toimii psykologi Saija Ihalainen 044 7974992. Hän käy koululla alustavan suunnitelman mukaisesti maanantaisin tai tiistaisin.

Infektiolääkäri Ristijärvi-Paltamo alueella on Lea Käsmä-Ronkainen 044 - 797 4564

Lastenpsykiatrian toimisto 044 – 797 0028  
osastonhoitaja Matti Parviainen 044 797 4168  
osastonsihteeri Minna Karanto-Kinnunen 044 – 797 0028

Nuortenpsykiatrian päivystys, Lanu , Karhu Tomi 050- 410 5301 ja Voutilainen Jari-Matti 044 – 797 0148  
Nuorisopsykiatrian poliklinikka toimisto Tuula Roivainen 044- 797 4425  
ylilääkäri Jutta Paananen 044- 797 4425  
lääkäri Sari Raappana 044- 797 4425  
Nuorisopsykiatrian osasto osastonhoitaja Jukka Pulkkinen 044 797 0560

Lastensuojelun sosiaalityöntekijän numero Ristijärvellä 044 7159 321  
Nuorten ja lapsiperheiden päihdetyö sairaanhoitaja Piia P Pikkarainen 044 7034 003 ja sosiaalihoaja Maria Hakkarainen 044 7975 391  
Mielenterveys- ja päihdepäivystys 044 -7900 051  
Ristijärven sairaanhoitaja, päihdepalvelut 044 7970 682  
Lastenneuvola, meillä eskarit 044-288 5218

Kainuun soten sivustolta löytyy tietoa kaikista sosiaali-ja terveydenalan palveluista [www.sote.kainuu.fi](http://www.sote.kainuu.fi)